

Pour une Université d'été libre d'oppressions, inclusive et accueillante

L'Université d'été des mouvements sociaux et des solidarités (UEMSS), même si elle est un lieu où se discuteront avec enthousiasme des perspectives de transformation sociale, se fera avec des participant·e·s qui vivent et ont été socialisé·e·s dans un monde qui se caractérise par une multitude d'oppressions: des oppressions racistes, sexistes, validistes, LGBTIphobes, etc. Leur reproduction au sein des milieux militants est inévitable mais elle ne constitue pas une fatalité. Il est possible de mettre en place des dispositifs de lutte active contre ces oppressions pour travailler à des alternatives et incarner collectivement les transformations que nous promouvons.

Des ressources pour se former

Les principes anti-oppressions que promeut l'UEMSS sont disponibles dans le Manifeste rédigé pour l'occasion. Vous le trouverez dans l'espace ressource et de médiation. Il peut également être consulté en ligne, sur le site de l'UEMSS.

Une oppression, une agression, une violence, qu'est-ce que c'est ?

Venez en parler à l'espace ressource, au niveau de l'accueil.



L'observation des oppressions ne nous est pas facilement enseignée. Or, pour lutter contre, il faut pouvoir les identifier. Vous trouverez au verso de ce flyer une grille d'observation et d'auto-évaluation utilisable durant les activités de l'UEMSS.

Besoin de repos et de tranquillité?

Des espaces de repos sont disponibles en salle 2A02 et en salle 1A03 (salle non-mixte).

Personne victime ou témoin ?

Des équipes de médiation sont à votre écoute et disponibles :

- Dans l'espace médiation : salle 2A08 de l'ENSA 
- En appelant ce numéro : 06 14 85 44 05 

Disponible 24h/24, service minimum en dehors des heures de l'UEMSS, jusqu'au 6/09

Grille d'observation des mécanismes d'oppression

Nos événements ne sont pas à l'abri d'oppressions liées aux mécanismes qui structurent la société. Éduqué-es dans cette société dans laquelle ces mécanismes sont la norme, il peut être difficile d'identifier leurs manifestations concrètes, passant alors inaperçues, voire "normales". Pour tâcher d'identifier ces mécanismes, premier pas pour pouvoir lutter contre, nous vous proposons une grille d'observation.

Critères d'observation	Intervenant·es	Participant·es	Prises de parole
1. Nb de femmes / hommes / personnes non-binaires			
2. Nb de personnes blanch·es et non blanch·es			
3. Nb de jeunes & moins jeunes			
4. Nb de personnes en situation de handicap visible			

Nb = nombre / Possibilité de croiser les critères les uns avec les autres. Exemple: nombre de jeunes femmes.

Observation des modalités de prise de parole (à croiser avec les critères précédents) :

1. Prendre la parole sans l'avoir demandée, sans attendre qu'elle soit attribuée, couper la parole.
2. Ne pas tenir compte de ce qui a été dit par d'autres. Invisibiliser des avis qui ont été exprimés.
3. Se réapproprié des choses déjà dites sans en faire mention.
4. Parler explicitement à côté du sujet, amener la discussion ailleurs que le sujet collectivement annoncé.
5. Prendre la parole nettement plus longtemps que les autres personnes.
6. Refuser de laisser la parole, ne pas réussir à s'arrêter de parler.
7. Avoir des comportements ou faire des remarques classistes ("comme chacun sait", ou remarques de ce type).
8. Interpeler directement une ou des personnes de façon agressive ou méprisante.
9. Présenter ses opinions propres comme des évidences universelles et non discutables.
10. Gestuelle au moment de la prise de parole (jambes croisées, jambes écartées, bras près du corps, moulinets, etc.).
Réaction des interlocuteur·ices et/ou de l'auditoire à cette gestuelle, le cas échéant.
11. Utilisation de formules manipulateurs, qui créent de l'impuissance : "en effet mais..." (annule la 1ère partie de la phrase), "comme l'a dit xx" (alors que ce n'est pas ce que xx a dit), "il est évident que..." (interdit la contradiction).

Observation des comportements des écoutant·es dans la salle (à croiser avec les critères précédents) :

1. Écouter attentivement ou prendre des notes
2. Réagir à ce qui est dit en rigolant.
3. Dormir, faire autre chose.
4. Ne pas écouter, avoir des conversations parallèles.
5. Faire des remarques à la volée sans demander la parole.
6. Arriver en retard ou partir en avance de façon non discrète.

Observation des comportements des écoutant·es dans la salle (à croiser avec les critères précédents) :

1. Présentation en début de séance d'un cadre pour organiser les échanges et la circulation de la parole. Recueil de l'assentiment de la salle et de la tribune sur ce cadre.
2. Modalité de la distribution de la parole. Avantages et inconvénients.
3. Présentation du déroulé et modalités pour le faire respecter (respect des horaires annoncés)
4. Modalité de réaction au non-respect du cadre posé (distribution de la parole, horaires, autres).
5. Réaction d'autres personnes au non-respect du cadre posé (à la tribune / dans la salle)